



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GHERARDI" LUGO 2

Codice Meccanografico: RAIC81400D

Viale Taroni, 4 - 48022 LUGO (RA) Tel. 0545/22112 - 0545/35973 Fax. 0545/25674

e-mail: icgherardi@gmail.com ♦ e-mail ministeriale: raic81400d@istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivogherardi.gov.it>

PEC: RAIC81400D@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 82006030397 - Codice Univoco Ufficio: UFFHFR

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titoli moduli
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-102 - "Noi siamo il cambiamento"	IMPARARE FACENDO MAKING TINKERING CODING (Gruppo A) EVERYDAY DEVICE MAKER (Gruppo A) IMPARARE FACENDO MAKING TINKERING CODING (Gruppo B) EVERYDAY DEVICE MAKER (Gruppo B)
CUP: J47I17000620007		

I.C. - "S. GHERARDI" - LUGO
Prot. 0001488 del 11/03/2019
06-07 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto
Sezione Amministrazione Trasparente

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR - PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-102 - "Noi siamo il cambiamento" - CUP: J47I17000620007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. 129/2018, "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 275/99 concernente le "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale";

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 06 del 17/03/2017 di partecipazione al progetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale";

VISTA la delibera n. 25 del 26/04/2017 del Consiglio d'Istituto di partecipazione al progetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale";

VISTA la candidatura n. 40847 inoltrata da questo Istituto in data 22/5/2017;
 VISTA la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 23793 del 26 luglio 2018;
 VISTA l'autorizzazione al progetto del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 28232 del 31/10/2018;
 VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 12/12/2018 con la quale è stato inserito in bilancio la realizzazione del progetto PON di cui trattasi;
 VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 25/02/2019 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2019;
 TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni formative programmate nel progetto: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-102 - "Noi siamo il cambiamento" - CUP: J47I17000620007 occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
 VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
 VISTO il Regolamento d'Istituto recante la disciplina per il conferimento di incarichi ad esperti interni e/o esterni, comprese le figure previste nei PON;
 VISTA la determina dirigenziale n. 16 prot. 1485/06-07 del 11/03/2019 di avvio delle procedure di reclutamento necessarie alla selezione delle figure professionali relative al PON FSE - 10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-102 - "Noi siamo il cambiamento"

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di TUTOR per singolo modulo del progetto: : **10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-102 - "Noi siamo il cambiamento" - CUP: J47I17000620007.**

Il presente avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'I. C. Gherardi di Lugo.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

MODULO	TITOLO	TUTOR DA RECLUTARE	PERIODO ATTIVITA' DAL AL	ALUNNI A CUI SI RIVOLGE
1	IMPARARE FACENDO MAKING TINKERING CODING (Gruppo A)	1 tutor 30 ore x 30 €/h (lordo stato)	Giugno 2019	25
2	EVERYDAY DEVICE MAKER (Gruppo A)	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	Giugno 2019	25
3	IMPARARE FACENDO MAKING TINKERING CODING (Gruppo B)	1 tutor 30 ore x 30 €/h (lordo stato)	Da ottobre 2019 a maggio 2020	25
4	EVERYDAY DEVICE MAKER (Gruppo B)	1 tutor 30 ore x 30 €/h (lordo stato)	Da ottobre 2019 a maggio 2020	25

Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Si intende realizzare uno *spazio del fare*, dove attivare processi di osservazione e produzione di artefatti, con strumenti e risorse per creare contesti di esperienza, attività *hands-on* con attrezzature tecnologiche, esplorazione/manipolazione e variabili legate a fenomeni reali, un'integrazione del digitale nella didattica, con i seguenti obiettivi:

- creare l'incontro tra sapere e saper fare, con al centro l'innovazione
- attivare una didattica attiva, che promuove ambienti digitali flessibili che favoriscano l'acquisizione di nuovi strumenti per un pieno esercizio della propria cittadinanza
- favorire l'arricchimento personale e l'apprendimento di tutte le discipline, promuovendo il problem solving in modo trasversale
- sviluppare capacità e competenze fondamentali per la crescita economica e la competitività
- ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio
- innovazione curricolare introducendo i fondamenti dell'informatica

Coding e Robotica educativa, intesi come pensiero computazionale per un approccio multidisciplinare di fisica, matematica, informatica, svilupperanno una capacità creativa volta a descrivere un procedimento costruttivo per la soluzione di un problema o allo sviluppo di un'idea.

Con il Tinkering si costituirà una palestra di aspiranti *maker* che imparano a *pensare con le mani*, con materiale vario o con piccoli robot (Arduino, MBot..), per avvicinare i ragazzi allo studio delle materie STEM in modo pratico, giocando.

IMPARARE FACENDO MAKING TINKERING CODING (Gruppo A)

DESTINATARI: alunni delle classi V - alunni delle classi IV - alunni delle classi III della scuola primaria "Garibaldi"

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: scuola primaria "Garibaldi" .

OBIETTIVI: Il coding introdurrà gli alunni al pensiero computazionale, per realizzare un'idea e risolvere un problema facendo leva sulla creatività e sugli strumenti giusti. L'uso di kit robotici permetterà di creare le condizioni per realizzare attività di laboratorio sperimentale in cui gli aspetti di invenzione (l'apporto personale) e riproduzione (la ricostruzione del sapere accumulato) siano nel giusto equilibrio.

Metodologie e strumenti:

1. Il tinkering: per lo sviluppo di una mente orientata al problem solving ed alla creatività.
2. Utilizzo di Scratch, ambiente di programmazione intuitivo per scrivere storie, realizzare giochi e animazioni e programmare robot.

ARTICOLAZIONE: I laboratori saranno condotti da un esperto con il supporto di un docente tutor per un totale di 30 ore, a giugno 2019, con incontri in orario antimeridiano di tre ore a partire dal 10 giugno.

IMPARARE FACENDO MAKING TINKERING CODING (Gruppo B)

DESTINATARI: alunni delle classi V - alunni delle classi IV - alunni delle classi III della scuola primaria "Garibaldi"

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: scuola primaria "Garibaldi" .

OBIETTIVI: Il coding introdurrà gli alunni al pensiero computazionale, per realizzare un'idea e risolvere un problema facendo leva sulla creatività e sugli strumenti giusti. L'uso di kit robotici permetterà di creare le condizioni per realizzare attività di laboratorio sperimentale in cui gli aspetti di invenzione (l'apporto personale) e riproduzione (la ricostruzione del sapere accumulato) siano nel giusto equilibrio.

Metodologie e strumenti:

1. Il tinkering: per lo sviluppo di una mente orientata al problem solving ed alla creatività.

2. Utilizzo di Scratch, ambiente di programmazione intuitivo per scrivere storie, realizzare giochi e animazioni e programmare robot.

ARTICOLAZIONE: I laboratori saranno condotti da un esperto con il supporto di un docente tutor per un totale di 30 ore, da ottobre 2019 a maggio 2020, con incontri settimanali pomeridiani di due ore.

EVERYDAY DEVICE MAKER (Gruppo A)

DESTINATARI: alunni delle classi II – alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado "Gherardi"

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: scuola secondaria di I grado "Gherardi"

OBIETTIVI: Il modulo prevede l'utilizzo del sistema Lego Mindstorm EV3 Education o di altri kit robotici per la realizzazione di percorsi didattico-esperienziali di gruppo in modalità cooperativa e collaborativa, finalizzati all'utilizzo di metodologie di problem setting e problem solving per la realizzazione di semplici oggetti di vita quotidiana (es. simulazione di un raccoglitore e separatore di rifiuti, riproduzione del meccanismo di un ascensore, bilancia, etc. etc).

Agli studenti verrà offerta l'opportunità di approfondire attraverso dimostrazioni pratiche, aspetti relativi all'utilizzo della geometria e dell'aritmetica (calcolo degli ingombri, interferenze, vincoli sui moduli dimensionali..), di apprendere con un approccio pratico, nozioni fisiche fondamentali (conoscenze di statica, dinamica, equilibrio, leve, ruotismi, trasformazione del moto lineare-rotatorio e viceversa), nozioni basilari di elettricità ed elettronica (durata di batterie, energia residua, energia rotazionale di motori elettrici, tecniche di sensing), di utilizzare concetti di logica e di programmazione (if ... then ... else, cicli, switch ... case ...) con utilizzo di ambiente di sviluppo visual immediato e di semplice utilizzo. Gli studenti agiranno con vincoli dettati dai moduli costruttivi, che renderanno l'esperienza didattica più realistica: i vincoli sui moduli stimolano e obbligano all'uso di soluzioni compatibili con i vincoli stessi, creando scenari realistici, simili a quelli di progettazione ingegneristica nel mondo professionale

ARTICOLAZIONE: Il laboratorio sarà condotto da un esperto con il supporto di un docente tutor per un totale di 30 ore, a giugno 2019, con incontri in orario antimeridiano di tre ore a partire dal 10 giugno.

EVERYDAY DEVICE MAKER (Gruppo B)

DESTINATARI: alunni delle classi III - alunni delle classi II – alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado "Gherardi".

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: scuola secondaria di I grado "Gherardi"

OBIETTIVI: Il modulo prevede l'utilizzo del sistema Lego Mindstorm EV3 Education o di altri kit robotici per la realizzazione di percorsi didattico-esperienziali di gruppo in modalità cooperativa e collaborativa, finalizzati all'utilizzo di metodologie di problem setting e problem solving per la realizzazione di semplici oggetti di vita quotidiana (es. simulazione di un raccoglitore e separatore di rifiuti, riproduzione del meccanismo di un ascensore, bilancia, etc. etc).

Agli studenti verrà offerta l'opportunità di approfondire attraverso dimostrazioni pratiche, aspetti relativi all'utilizzo della geometria e dell'aritmetica (calcolo degli ingombri, interferenze, vincoli sui moduli dimensionali..), di apprendere con un approccio pratico, nozioni fisiche fondamentali (conoscenze di statica, dinamica, equilibrio, leve, ruotismi, trasformazione del moto lineare-rotatorio e viceversa), nozioni basilari di elettricità ed elettronica (durata di batterie, energia residua, energia rotazionale di motori elettrici, tecniche di sensing), di utilizzare concetti di logica e di programmazione (if ... then ... else, cicli, switch ... case ...) con utilizzo di ambiente di sviluppo visual immediato e di semplice utilizzo. Gli studenti agiranno con vincoli dettati dai moduli costruttivi, che renderanno l'esperienza didattica più realistica: i vincoli sui moduli stimolano e obbligano all'uso di soluzioni compatibili con i vincoli stessi.

ARTICOLAZIONE: I laboratori saranno condotti da un esperto con il supporto di un docente tutor per un totale di 30 ore, da ottobre 2019 a maggio 2020, con incontri settimanali pomeridiani di due ore.

Art. 2 – Figura professionale richiesta

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
 - accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
 - cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
 - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
 - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Deve, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

Sono ammessi a partecipare i Docenti in servizio presso l'I.C. Gherardi di Lugo.

Le griglie di valutazione dei titoli sono contenute nell'allegato B del presente avviso.

Art. 4 - . Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Due moduli verranno svolti dal 10 al 29 giugno 2019. Gli altri due durante l'anno scolastico 2019/20. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per singoli moduli in relazione alla relativa graduatoria.

Per garantire il massimo coinvolgimento di personale, anche in caso di presenza, in posizione utile, di una medesima candidatura in più graduatorie, si procederà ad assegnare un solo incarico.

Solo nell'ipotesi che il numero dei docenti candidati sia inferiore al numero degli incarichi da attribuire, sarà possibile assegnare ad una stessa persona più di un incarico, compatibilmente con gli orari ed i giorni di realizzazione dei moduli.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. A – istanza di partecipazione; All. B – scheda di valutazione/autovalutazione** allegati al presente avviso), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo PEC: RAIC81400D@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 9.00 del giorno 19/03/2019**.

- Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della Pec dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE TUTOR- Progetto PON/FSE Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-102-"Noi siamo il cambiamento" - CUP: J47I17000620007**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della Pec.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella contenuta nell'allegato B E deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare di svolgere i compiti attribuiti al Tutor, riportati nel presente Avviso.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di valutazione/autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione della proposta di incarico, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, è stabilito il seguente compenso orario: Euro 30 onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque la prestazione dovrà svolgersi entro il 28 giugno 2019 (moduli 1 e 2); entro il 30 giugno 2020 (moduli 3 e 4).

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo.

Questo Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

I compensi saranno liquidati, a seguito dell'effettiva e completa realizzazione e rendicontazione dell'attività affidata.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento, per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito), sia per cause imputabili agli esperti, tutor ai quali in entrambe le ipotesi non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Allegati

Allegato A: istanza di partecipazione

Allegato B: scheda di valutazione/autovalutazione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Santoriello Laura
(documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 CAD)

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria per TUTOR per le attività del PON FSE –"Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" dal titolo: "Noi siamo il cambiamento" - CUP: J47I17000620007 nel/i modulo/i di seguito indicato/i (croceggiare nella prima colonna il/i modulo/i prescelto/i) e segnala nell'apposita colonna l'ordine di preferenza in caso di partecipazione per più moduli:

MODULO/I SCELTO/I	TITOLO	TUTOR DA RECLUTARE	PERIODO ATTIVITA' DAL AL	ORDINE DI PREFERENZA
	IMPARARE FACENDO MAKING TINKERING CODING (Gruppo A)	1 tutor 30 ore x 30 €/h (lordo stato)	Giugno 2019	
	EVERYDAY DEVICE MAKER (Gruppo A)	1 tutor 30 ore x 30€/h (lordo stato)	Giugno 2019	
	IMPARARE FACENDO MAKING TINKERING CODING (Gruppo B)	1 tutor 30 ore x 30 €/h (lordo stato)	Da ottobre 2019 a maggio 2020	
	EVERYDAY DEVICE MAKER (Gruppo B)	1 tutor 30 ore x 30 €/h (lordo stato)	Da ottobre 2019 a maggio 2020	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare di svolgere i compiti attribuiti al Tutor, riportati nell'Avviso.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***

- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato B - Tabella di valutazione/autovalutazione.**

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro
domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Gherardi di Lugo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato B – scheda di Valutazione/autovalutazione

Tabella di valutazione e punteggio		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Titoli culturali max 25 punti	1.diploma scuola sec. II grado: 7 punti (in alternativa ai punti 2 e 3)		
	2.laurea magistrale (triennale + specialistica) o vecchio ordinamento: 15 punti (in alternativa ai punti 1 e 3)		
	3.laurea triennale: 10 punti (in alternativa ai punti 1 e 2)		
	4.spec. post laurea annuale: 1 punto		
	5.spec. post laurea biennale: 2 punti		
	6.2^ laurea o laurea non specifica: 3 punti		
	7.corso di perfezionamento universitario annuale: 1 punto		
	8.corso di perfezionamento universitario biennale: 2 punti		
	9.master biennale: 2 punti		
Certificazioni max 15 punti	Competenze I.C.T. certificate 5 punti cad. max 2 certificazioni		
	Competenze linguistiche certificate livello C1 (in alternativa a B1 o B2) 5 punti		
	Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa a C1 o B1) 2 punti		
	Competenze linguistiche certificate livello B1 (in alternativa a C1 o B2) 1 punto		
Esperienze professionali nel settore max 30 punti	Per ogni anno d'insegnamento scolastico, non di ruolo, presso scuole statali del I ciclo punti 0,5		
	Per ogni anno d'insegnamento scolastico, di ruolo, presso scuole statali del I ciclo punti 1		
	Per ogni progetto simile a quello del modulo, di cui si è stato referente o conduttore punti 2 per anno Max 10 punti		

	Per ogni incarico annuale ricoperto (collaboratore del DS, Funzione strumentale, Referente di plesso, Coordinatore di classe, membro del Nucleo interno di valutazione, membro del Comitato di valutazione) punti 1 Max 10 punti		
Esperienze in progetti PON max 20 punti	Per ogni anno nel ruolo specifico richiesto punti 5		
	In ruoli diversi punti 2		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni) max punti 10	2 punti cad.		