



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. GHERARDI"

Codice Meccanografico: RAIC81400D

Viale Taroni, 4 - 48022 LUGO (RA) Tel. 0545/22112 - 0545/35973 Fax. 0545/25674

e-mail: icgherardi@gmail.com - <http://www.istitutocomprensivogherardi.edu.it>

PEC: RAIC81400D@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 82006030397 - Codice Univoco Ufficio: UFFHFR

Sottoazio ne	Codice identificativo progetto	Titoli moduli
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-102 – "Noi siamo il cambiamento"	IMPARARE FACENDO MAKING TINKERING CODING (Gruppo A) EVERYDAY DEVICE MAKER (Gruppo A) IMPARARE FACENDO MAKING TINKERING CODING (Gruppo B) EVERYDAY DEVICE MAKER (Gruppo A)
CUP J47I17000620007		

I.C. - "S. GHERARDI" - LUGO
 Prot. 0003880 del 10/07/2019
 06-07 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto

OGGETTO: INDAGINE DI MERCATO PER AFFIDAMENTO DIRETTO DI SERVIZI DI FORMAZIONE RELATIVO AL PON FSE -10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-102 - "NOI SIAMO IL CAMBIAMENTO" - CUP: J47I17000620007 - MODULIO "IMPARARE FACENDO MAKING TINKERING CODING (Gruppo B)".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. 129/2018, "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 275/99 concernente le "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale";

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 06 del 17/03/2017 di partecipazione al progetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014 – 2020. Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale";

VISTA la delibera n. 25 del 26/04/2017 del Consiglio d'Istituto di partecipazione al progetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. Avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale";

VISTA la candidatura n. 40847 inoltrata da questo Istituto in data 22/05/2017;

VISTA la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 23793 del 26 luglio 2018;

VISTA l'autorizzazione al progetto del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 28232 del 31/10/2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 12/12/2018 con la quale è stato inserito in bilancio la realizzazione del progetto PON di cui trattasi;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 25/02/2019 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2019;

VISTO il decreto di approvazione e contestuale pubblicazione graduatoria definitiva esperti interni per la realizzazione del progetto PON/FSE 10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-102 - "Noi siamo il cambiamento" Prot. n. 1813 del 26/03/2019;

VISTO l'incarico attribuito alla docente Daniela Zambrini in qualità di esperta per il modulo: IMPARARE FACENDO MAKING TINKERING CODING (Gruppo B) Prot. n. 1982 del 05/04/2019;

VISTA la rinuncia Daniela Zambrini a svolgere il ruolo di esperta nel modulo: IMPARARE FACENDO MAKING TINKERING CODING (Gruppo B);

RICHIEDE

la disponibilità a fornire il servizio in oggetto, corredata da curriculum vitae dell'/degli esperto/i proposto/i, finalizzato all'individuazione dell'operatore economico cui affidare il servizio di fornitura di un esperto esterno per la realizzazione del PON FSE –10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-102 - "NOI SIAMO IL CAMBIAMENTO" - CUP: J47I17000620007 – MODULO IMPARARE FACENDO MAKING TINKERING CODING (Gruppo B).

Art. 1- Oggetto

L'Istituto Comprensivo "Gherardi" di Lugo, ricorrendo le condizioni previste per legge, ai sensi del Dlgs 50/2016, previa indagine di mercato rivolta a soggetti giuridici in possesso degli idonei requisiti, intende procedere all'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria di servizi di formazione.

Si richiede la disponibilità per la fornitura di professionalità in qualità di docenti esperti per la realizzazione delle attività del PON FSE –10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-102 - "Noi siamo il cambiamento" - CUP: J47I17000620007 relative al seguente modulo del progetto:

CIG	TITOLO	ESPERTO DA RECLUTARE	PERIODO ATTIVITA' presumibile	ALUNNI A CUI SI RIVOLGE
Z682926AEC	IMPARARE FACENDO MAKING TINKERING CODING (Gruppo B)	1 esperto 30 ore x max 70€/h (lordo stato)	a.s. 2019/20	25

Per il modulo in oggetto è possibile proporre due o più esperti, al fine di poter eventualmente disporre di un'alternativa, qualora l'esperto prescelto dovesse rinunciare all'incarico.

Art. 2- Tipologia di indagine

La procedura per l'individuazione del contraente, trattandosi di affidamento di importo inferiore a € 10.000,00 è quella dell'affidamento diretto fuori MEPA, di cui all'art. 36 c. 2 del DLgs 50/16, motivato mediante comparazione di offerte fornite da operatori idonei. Il presente avviso non costituisce pertanto procedura di gara, ma ha finalità conoscitive al fine di individuare gli operatori economici disponibili a fornire il servizio di cui trattasi. L'indagine di mercato viene avviata a scopo esclusivamente esplorativo (nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, imparzialità, trasparenza, adeguata pubblicità, non discriminazione, parità di trattamento e proporzionalità) e pertanto non vincola in alcun modo l'Istituzione scolastica con gli operatori che hanno manifestato il loro interesse, non trattandosi di avviso di gara o procedura di gara. L'Istituto si riserva la facoltà di richiedere all'operatore economico ulteriore documentazione comprovante quanto dichiarato in ordine al possesso dei requisiti prescritti dalla vigente normativa e dal presente avviso.

Art.3 - Soggetti ammessi a presentare istanza di partecipazione

Possono presentare manifestazione di interesse al presente avviso i soggetti di cui al comma 1 dell'art. 45 Dlgs 50/2016. I sopraddetti soggetti dovranno possedere i requisiti di ordine generale di cui all'art. 80- 83 del Dlgs. 50/2016.

Art. 4 - Criteri di Valutazione

Una Commissione, appositamente costituita, procederà alla valutazione comparativa dei curricula degli esperti proposti in base ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri sotto indicati.

Tabella di valutazione e punteggio	
Titoli culturali max 15 punti	1.diploma scuola sec. II grado <u>COERENTE CON L'AZIONE DEL MODULO</u> : 7 punti (in alternativa ai punti 2 e 3)
	2.laurea magistrale (triennale + specialistica) o vecchio ordinamento <u>COERENTE CON L'AZIONE DEL MODULO</u> : 15 punti (in alternativa ai punti 1 e 3)
	3.laurea triennale <u>COERENTE CON L'AZIONE DEL MODULO</u> : 10 punti (in alternativa ai punti 1 e 2)
	4.spec. post laurea annuale <u>COERENTE CON L'AZIONE DEL MODULO</u> : 1 punto
	5.spec. post laurea biennale <u>COERENTE CON L'AZIONE DEL MODULO</u> : 2 punti
	6.2^ laurea o laurea non specifica: 3 punti
	7.corso di perfezionamento universitario annuale <u>COERENTE CON L'AZIONE DEL MODULO</u> : 1 punto
	8.corso di perfezionamento universitario biennale <u>COERENTE CON L'AZIONE DEL MODULO</u> : 2 punti
	9.master biennale <u>COERENTE CON L'AZIONE DEL MODULO</u> : 2 punti
Certificazioni max 25 punti	Competenze I.C.T. certificate 5 punti cad. max 2 certificazioni
	Competenze linguistiche certificate livello C1 (in alternativa a B1 o B2) 5 punti
	Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa a C1 o B1) 2 punti
	Competenze linguistiche certificate

	livello B1 (in alternativa a C1 o B2) 1 punti
Esperienze professionali nel settore max 30 punti	Attività di intervento nelle scuole presso questo istituto o altri istituti (minimo 30 ore per anno scolastico) in percorsi di progettazione didattica e attività laboratoriali inerenti al ruolo da selezionare punti 3 per anno scolastico
Esperienze in progetti PON max 20 punti	Per ogni PROGETTO PON NEL RUOLO SPECIFICO richiesto punti 5 in ruoli diversi 2 punti
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni) max punti 10	2 punti cad.

Art. 5 - Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Si intende realizzare uno *spazio del fare*, dove attivare processi di osservazione e produzione di artefatti, con strumenti e risorse per creare contesti di esperienza, attività *hands-on* con attrezzature tecnologiche, esplorazione/manipolazione e variabili legate a fenomeni reali, un'integrazione del digitale nella didattica, con i seguenti obiettivi:

- creare l'incontro tra sapere e saper fare, con al centro l'innovazione;
- attivare una didattica attiva, che promuove ambienti digitali flessibili che favoriscano l'acquisizione di nuovi strumenti per un pieno esercizio della propria cittadinanza;
- favorire l'arricchimento personale e l'apprendimento di tutte le discipline, promuovendo il problem solving in modo trasversale;
- sviluppare capacità e competenze fondamentali per la crescita economica e la competitività;
- ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio;

- innovazione curriculare introducendo i fondamenti dell'informatica;
Coding e Robotica educativa, intesi come pensiero computazionale per un approccio multidisciplinare di fisica, matematica, informatica, svilupperanno una capacità creativa volta a descrivere un procedimento costruttivo per la soluzione di un problema o allo sviluppo di un'idea. Con il Tinkering si costituirà una palestra di aspiranti *maker* che imparano a *pensare con le mani*, con materiale vario o con piccoli robot (Arduino, MBot.), per avvicinare i ragazzi allo studio delle materie STEM in modo pratico, giocando.

IMPARARE FACENDO MAKING TINKERING CODING (Gruppo B)

DESTINATARI: alunni delle classi V - alunni delle classi IV - alunni delle classi III della scuola primaria "Garibaldi"

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: scuola primaria "Garibaldi" LUGO .

OBIETTIVI: Il coding introdurrà gli alunni al pensiero computazionale, per realizzare un'idea e risolvere un problema facendo leva sulla creatività e sugli strumenti giusti. L'uso di kit robotici permetterà di creare le condizioni per realizzare attività di laboratorio sperimentale in cui gli aspetti di invenzione (l'apporto personale) e riproduzione (la ricostruzione del sapere accumulato) siano nel giusto equilibrio.

Metodologie e strumenti:

1. Il tinkering: per lo sviluppo di una mente orientata al problem solving ed alla creatività.
2. Utilizzo di Scratch, ambiente di programmazione intuitivo per scrivere storie, realizzare giochi e animazioni e programmare robot.
3. Lego WeDo 2.0, o altri strumenti di robotica di difficoltà crescente per consentire ai corsisti di imparare misura e distanza, addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, stima, casualità, utilizzo di variabili; lavorare con macchine semplici, leve, ingranaggi, pulegge e la trasmissione del moto; utilizzare il software per progettare e realizzare modelli di lavoro.

ARTICOLAZIONE: I laboratori saranno condotti da un esperto con il supporto di un docente tutor per un totale di 30 ore, da ottobre 2019 a maggio 2020, con incontri settimanali pomeridiani di due ore.

Art. 6 – Figura professionale richiesta

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo

svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

In particolare, l'Esperto dovrà assolvere ai seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 7 - Corrispettivo

Per il modulo indicato e per le ore previste, il compenso, onnicomprensivo di ogni onere contributivo e IVA, se dovuta, per il docente esperto è di 70€/H. La misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta. Pertanto l'importo complessivo della procedura di affidamento diretto sarà di € 2.100,00 onnicomprensivi.

Art. 8 - Modalità di Pagamento

Si prevede il pagamento del saldo esclusivamente al termine delle attività didattiche e delle opportune verifiche amministrative, a seguito dell'accredito dei fondi da parte del MIUR. L'importo dovuto sarà erogato solo dopo presentazione di fattura elettronica con o senza applicazione dello split payment, nel caso di fornitura di beni e/o servizi soggetti o meno ad IVA, nelle misure previste dalle normative vigenti.

Art. 9 – Modalità e termini di partecipazione

All'istanza di partecipazione all'indagine di mercato, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (All. A – istanza di partecipazione) e firmata in calce dal legale rappresentante dell'Ente, vanno **allegati:**

il/i curriculum vitae in formato europeo del/dei formatore/i proposti

la fotocopia di un documento di riconoscimento del legale rappresentante dell'Ente

All. B: scheda di autovalutazione/valutazione (una scheda per ogni esperto proposto)

L'offerta deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo PEC: raic81400d@pec.istruzione.it, oppure tramite mail all'indirizzo: raic81400d@istruzione.it

L'offerta dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 25/07/2019.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nell'oggetto della Pec/mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "AFFIDAMENTO SERVIZI DI FORMAZIONE - Progetto PON/FSE Codice identificativo progetto: PON FSE -10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-102 - "Noi siamo il cambiamento" - CUP: J47I17000620007

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza prevista nel presente avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della PEC.

Non sarà esaminata l'offerta pervenuta tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola offerta ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. Non sarà presa in considerazione l'istanza se mancante dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dal partecipante. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dalla presente procedura ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000.

Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c..

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31, comma 2, del D. Lgs 50/2016, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. ssa Laura Santoriello.

Art. 11 – Trattamento dei dati- Informativa ai sensi del D.lgs. 196/03 e Regolamento UE2016/679

Si specifica che i dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196) e del Regolamento UE 2016/679. Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui in epigrafe. Il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del Dirigente Scolastico.

Art. 12 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e nell'home page del sito web.

Allegati

- Allegato A: istanza di partecipazione
- Allegato B: Scheda di autovalutazione/valutazione, **da allegare per ciascuno degli esperti proposti**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Santoriello
Documento firmato digitalmente

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare di svolgere i compiti attribuiti all'esperto, riportati nell'Avviso.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***All.B: scheda di autovalutazione/valutazione (una scheda per ogni esperto formatore proposto)***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato B - Scheda di autovalutazione/valutazione.***

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Gherardi di Lugo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato B – scheda di autovalutazione/valutazione

Cognome e nome del formatore esperto proposto: _____

		A cura dell'ente	A cura della scuola
Titoli culturali max 25 punti	<p>1.diploma scuola sec. II grado: 7 punti (in alternativa ai punti 2 e 3)</p> <p>2.laurea magistrale (triennale + specialistica) o vecchio ordinamento: 15 punti (in alternativa ai punti 1 e 3)</p> <p>3.laurea triennale: 10 punti (in alternativa ai punti 1 e 2)</p> <p>4.spec. post laurea annuale: 1 punto</p> <p>5.spec. post laurea biennale: 2 punti</p> <p>6.2^ laurea o laurea non specifica: 3 punti</p> <p>7.corso di perfezionamento universitario annuale: 1 punto</p> <p>8.corso di perfezionamento universitario biennale: 2 punti</p> <p>9.master biennale: 2 punti</p>		

Certificazioni max 15 punti	<p>Competenze I.C.T. certificate 5 punti cad. max 2 certificazioni</p> <p>Competenze linguistiche certificate livello C1 (in alternativa a B1 o B2) 5 punti</p> <p>Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa a C1 o B1) 2 punti</p> <p>Competenze linguistiche certificate livello B1 (in alternativa a C1 o B2) 1 punti</p>		
Esperienze professionali nel settore max 30 punti	Attività di intervento nelle scuole presso questo istituto o altri istituti (minimo 30 ore per anno scolastico) in percorsi di progettazione didattica e attività laboratoriali inerenti al ruolo da selezionare punti 3 per anno scolastico		
Esperienze in progetti PON max 20 punti	<p>Per ogni PROGETTO PON NEL RUOLO SPECIFICO richiesto punti 5</p> <p>in ruoli diversi 2 punti</p>		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni) max punti 10	2 punti cad.		