

**VERBALE COLLEGIO UNITARIO DEL 17 MARZO 2017**

Il giorno VENERDI' 17 MARZO 2017 alle ore 14,00 presso la Scuola Secondaria 1° grado Gherardi si è svolto il Collegio Docenti per settori con il seguente ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Piano Formazione - a.s. 2016/17 - iscrizione ai corsi
- 3) Presentazione domanda per progetti PON (FSE) – 2014–2020
- 4) Integrazione regolamento per ingressi in ritardo o assenze non giustificate;
- 5) Varie ed eventuali.

..... OMISSIS.....

**DELIBERA N° 6 - Presentazione domanda per progetti PON (FSE) – 2014–2020**

La Dirigente illustra le prossime azioni PON e ricorda che il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (di seguito, MIUR), che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, è un Programma plurifondo (FSE-FESR) finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) per la formazione e il miglioramento delle competenze, e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per gli interventi infrastrutturali.

Le prossime azioni sono le seguenti:

- 3.1 COMPETENZE BASE DEGLI STUDENTI IN CHIAVE INNOVATIVA
- 3.2 COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE
- 3.3 CITTADINANZA EUROPEA
- 3.4 PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E PAESAGGISTICO
- 3.5 CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE
- 3.6 INTEGRAZIONE E ACCOGLIENZA
- 3.7 EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ
- 3.8 ORIENTAMENTO
- 3.9 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
- 3.10 FORMAZIONE PER ADULTI

Attualmente si sta già lavorando sulle azioni 3.1 e 3.5 ma si proporrà al gruppo di lavoro di occuparsi anche delle altre azioni appena saranno inserite in piattaforma. Per le COMPETENZE BASE DEGLI STUDENTI IN CHIAVE INNOVATIVA si prevede investimento di 180 Mln. Gli interventi mirano a rafforzare le competenze di base per compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto. Si tratta di proporre approcci innovativi ovvero modelli in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

L'obiettivo è rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico

Per "CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE" è previsto un investimento per 80 Mln. Le aree tematiche proposte sono:

- percorsi per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".
- percorsi di "pensiero logico, computazionale e creatività digitale", particolare attenzione è riservata a:
  - o principi e concetti fondamentali del pensiero logico e computazionale ed utilizzo dei suoi strumenti e metodi, sia attraverso tecnologie digitali che attraverso

- attività unplugged, per stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale, anche attraverso esperienze di making, robotica educativa e Internet delle cose
- o diffusione di modalità di analisi e soluzione dei problemi costruendone rappresentazioni formali e definendo soluzioni algoritmiche, anche codificate mediante la programmazione.

Per i percorsi di "cittadinanza digitale", particolare attenzione è riservata a:

- consapevolezza delle norme giuridiche e sociali in termini di "Diritti della Rete", educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della rete, anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni;
- educazione alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione all'open government, al monitoraggio civico e al data journalism;
- azioni per stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale, ai nuovi modelli di lavoro e produzione, alle potenzialità del making, della robotica e dell'Internet delle cose.

Successivamente il gruppo di lavoro inizierà a lavorare sul "Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità" che scade l'11 maggio, su "Orientamento formativo e ri-orientamento, scadenza 18 maggio, su "Competenze di cittadinanza globale", scadenza 5 giugno, su "Potenziamento della Cittadinanza europea", scadenza 26 maggio.

Il collegio approva la presentazione dei progetti all'unanimità.

... OMISSIS ...

Non essendoci altri punti all'O.di G la seduta è tolta alle ore 16.30

La Dirigente Scolastica

Daniela Geminiani  
