



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. GHERARDI"
Codice Meccanografico: RAIC81400D

Viale Taroni, 4 - 48022 LUGO (RA) Tel. 0545/22112 - 0545/35973 Fax. 0545/25674

e-mail: icgherardi@gmail.com - <http://www.istitutocomprensivogherardi.gov.it>

PEC: RAIC81400D@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 82006030397 - Codice Univoco Ufficio: UFFHFR

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI UN REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER L'INTERO PERCORSO FORMATIVO - PROGETTO:

PON FSE 2014-2020 codice 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-118 -" MI PREPARO GIOCANDO" - importo finanziato: € 17.046,00 - CUP: J47I17000160007

I.C. - "S. GHERARDI"- LUGO
Prot. 0005460 del 30/11/2018
06-07 (Uscita)

Lugo, 30/11/2018

All'Albo dell'Istituto

Sezione Amministrazione Trasparente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";

VISTA la candidatura n. 40781 inoltrata da questo Istituto in data 09/05/2017 riguardante l'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.2.2A - Le competenze di base;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 196 del 10/01/2018 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Competenze di base, che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 6 del 17/03/2017, di partecipazione al progetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Competenze di base;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 26/04/2017 di partecipazione al progetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Competenze di base;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 14/12/2016 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 13/12/2017 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 27/06/2018 di assunzione a bilancio del PON Competenze di base - codice di autorizzazione 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-118: "*MI PREPARO GIOCANDO*";

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni formative programmate nel progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-118: "*MI PREPARO GIOCANDO*" occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;

VISTA la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 6 del 10/09/2018, con la quale vengono proposti i criteri per la selezione delle figure interne ed esterne previste dal Pon FSE - Competenze di base;

VISTA Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 10/09/2018, con la quale vengono deliberati i criteri per la selezione delle figure interne ed esterne previste dal Pon FSE - Competenze di base;

VISTO il regolamento di istituto recante la disciplina per il conferimento di incarichi ad esperti interni ed esterni;

VISTA la determina dirigenziale n. 108 - Prot. 5392/06-07 del 27/11/2018 di avvio delle procedure di reclutamento necessarie alla selezione delle figure professionali relative al PON FSE - Competenze di base - progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-118 **MI PREPARO ... GIOCANDO**

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di un Referente per la valutazione del progetto:

Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-118 - **MI PREPARO ... GIOCANDO** - CUP: **J47117000160007**:

Il presente avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'I. C. Gherardi di Lugo.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

MODULO	TITOLO	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DA RECLUTARE	PERIODO ATTIVITA' DAL AL	ALUNNI A CUI SI RIVOLGE
1	SCRIVO ... GIOCANDO A LUGO	8 ore x 23,22€/h (lordo stato)	Da gennaio/febbraio a giugno 2019	26
2	SCRIVO ... GIOCANDO A VOLTANA	8 ore x 23,22€/h (lordo stato)	Da gennaio/febbraio a giugno 2019	26
3	MI MUOVO ... GIOCANDO	8 ore x 23,22€/h (lordo stato)	Da gennaio/febbraio a giugno 2019	26

Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto, articolato in tre moduli, offre occasioni per sostenere e favorire la maturazione di tutte le componenti della globalità espressiva del bambino (motoria, emotiva e cognitiva), attraverso la pratica psicomotoria. Il fine di questa pratica è quella di aumentare nei bambini le capacità comunicative attraverso il gioco motorio e simbolico per stabilire rapporti con le proprie emozioni, con i coetanei e con gli adulti di riferimento. La psicomotricità riveste un ruolo importante nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria: il bambino attraverso il gioco racconto di sé, trasforma la realtà che lo circonda e sperimenta le dinamiche relazionali con gli altri bambini. Inoltre il gioco psicomotorio riveste una funzione cardine per lo sviluppo cognitivo interessando più processi contemporaneamente. Infatti, stimola la memoria, l'attenzione e la concentrazione e favorisce lo sviluppo di schemi percettivi, capacità di confronto e relazione.

Attraverso stimoli musicali opportunamente modulati e l'utilizzo di materiali narrativi si favorirà la piena esplorazione delle varie dimensioni del gioco psicomotorio: senso motorio, simbolico, costruttivo, rappresentativo sia nello spazio corporeo che nello spazio grafico. Questo percorso favorirà la maturazione della motricità fine, della lateralizzazione e dei prerequisiti per la letto-scrittura monitorando e prevenendo quegli aspetti di impaccio motorio, disprassia, dislateralizzazione e disgrafia che spesso si manifestano sotto forma di difficoltà di apprendimento, difficoltà di attenzione e difficoltà di relazione.

SCRIVO ... GIOCANDO A LUGO

DESTINATARI: alunni di 5 anni - alunni di 4 anni della scuola dell'infanzia "Fondo Stiliano"

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: scuola dell'infanzia "Fondo Stiliano"

OBIETTIVI: Si proporrà un'attività motoria molto specializzata che comporta l'uso di una sola mano scrivente (mentre l'altra mano offre solo un sostegno per la stabilità del foglio) e che richiede tutta una serie di competenze grafo – motorie su come formare e collegare le singole lettere, collocarle nello spazio grafico secondo precise convenzioni, controllando a livello visivo la punta della biro che si muove sul foglio. E' necessario definire dei prerequisiti ben definiti a livello grafo – motorio per la fine della scuola dell'infanzia, affinché gli alunni arrivino preparati alla scrittura alla scuola primaria. Gli interventi didattici, per il gruppo di alunni coinvolti, prevedono attività motorie per migliorare la coordinazione e la distensione neuromuscolare, attività di motricità fine e di grafo motricità specifiche per la corretta impostazione della postura e della comprensione dello strumento grafico, esercizi di macrografia, attività graduale e sistematiche di pregrafismo, sulla base delle effettive esigenze manifestate dai bambini nelle prove iniziali.

ARTICOLAZIONE: - I laboratori saranno condotti da un esperto di pregrafismo con il supporto di un docente tutor per un totale di 30 ore, da gennaio/febbraio 2019 a giugno 2019, con incontri settimanali di due ore, nella giornata di mercoledì.

SCRIVO ... GIOCANDO A VOLTANA

DESTINATARI: alunni di 5 anni - alunni di 4 anni - alunni di 3 anni della scuola dell'infanzia "Arcobaleno"

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: scuola dell'infanzia "Arcobaleno"

OBIETTIVI: Si proporrà un'attività motoria molto specializzata che comporta l'uso di una sola mano scrivente (mentre l'altra mano offre solo un sostegno per la stabilità del foglio) e che richiede tutta una serie di competenze grafo – motorie su come formare e collegare le singole lettere, collocarle nello spazio grafico secondo precise convenzioni, controllando a livello visivo la punta della biro che si muove sul foglio. E' necessario definire dei prerequisiti ben definiti a livello grafo – motorio per la fine della scuola dell'infanzia, affinché gli alunni arrivino preparati alla scrittura alla scuola primaria. Gli interventi didattici, per il gruppo di alunni coinvolti, prevedono attività motorie per migliorare la coordinazione e la distensione neuromuscolare, attività di motricità fine e di grafo motricità specifiche per la corretta impostazione della postura e della comprensione dello strumento grafico, esercizi di macrografia, attività graduale e sistematiche di pregrafismo, sulla base delle effettive esigenze manifestate dai bambini nelle prove iniziali.

ARTICOLAZIONE: - I laboratori saranno condotti da un esperto di pregrafismo con il supporto di un docente tutor per un totale di 30 ore, da gennaio/febbraio 2019 a giugno 2019, con incontri settimanali di due ore, nella giornata di mercoledì.

MI MUOVO ... GIOCANDO

DESTINATARI: alunni di 4 anni – alunni di 3 anni della scuola dell'infanzia "Fondo Stiliano"

LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO: scuola dell'infanzia "Fondo Stiliano"

OBIETTIVI: attraverso l'attività psicomotoria, il progetto si propone di sviluppare la consapevolezza di sé e delle proprie azioni e di sostenere e favorire la comunicazione veicolata dal linguaggio non verbale. Rielaborare le esperienze vissute attraverso il corpo (mediante una rappresentazione grafico-creativa

dell'esperienza vissuta) e verbalizzare i gesti e i movimenti compiuti con il corpo, aiuterà i bambini a collegare tra di loro il mondo delle azioni a quello delle parole e favorirà la costruzione e l'elaborazione del pensiero.

Movimento e gioco favoriranno il bambino ad arrivare all'acquisizione della pre-scrittura e del pre-calcolo, per l'inserimento nella scuola primaria.

ARTICOLAZIONE: Il laboratorio sarà condotto da un esperto con il supporto di un docente tutor per un totale di 30 ore, da gennaio/febbraio 2019 a giugno 2019, con incontri settimanali di due ore, nella giornata di mercoledì.

Art. 2 – Figura professionale richiesta

Il referente per la valutazione, sarà tenuto a:

- coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati durante lo svolgimento del Piano;
- costituire un punto di raccordo tra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio produrre materiali e schede di valutazione e/o autovalutazione utili a fornire indicazioni sulle risorse impiegate e le criticità riscontrate durante la realizzazione dell'intervento;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti, inclusi INVALSI e INDIRE;
- registrare in piattaforma le attività svolte e le documentazioni richieste;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione dei materiali di report sulle attività svolte;
- partecipare agli incontri promossi da questa Istituzione Scolastica e finalizzati alla realizzazione delle attività;
- compilare e documentare per quanto di sua competenza l'attività tramite l'inserimento dei documenti richiesti in piattaforma GPU resa disponibile dall'Autorità di Gestione;
- verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- coadiuvare il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A., il tutor, nonché le eventuali ulteriori figure di piano, nella gestione della piattaforma ed in tutte le operazioni di carattere organizzativo-didattico necessarie allo svolgimento del progetto;
- laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, collaborare con le altre figure del piano riguardo:
- l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;

- la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa;
- tramite il sistema di gestione (GPU), garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio e alle verifiche ad esse correlate;
- a conclusione di ciascun progetto raccogliere, tramite una scheda di autovalutazione finale, le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento; in collaborazione con il tutor, monitorare gli strumenti di verifica e valutazione dei livelli iniziale, intermedia, finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

Sono ammessi a partecipare i Docenti in servizio presso l'I.C. Gherardi di Lugo.

La griglia di valutazione dei titoli è contenuta nell'allegato B del presente avviso.

Art. 4 - . Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da gennaio/febbraio 2019 e dovranno essere completati entro il 30 giugno 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per singoli moduli in relazione alla relativa graduatoria.

Per garantire il massimo coinvolgimento di personale, anche in caso di presenza, in posizione utile, di una medesima candidatura in più graduatorie, si procederà ad assegnare un solo incarico.

Solo nell'ipotesi che il numero dei docenti candidati sia inferiore al numero degli incarichi da attribuire, sarà possibile assegnare ad una stessa persona più di un incarico, compatibilmente con gli orari ed i giorni di realizzazione dei moduli.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. A – istanza di partecipazione; All. B – scheda di autovalutazione** allegati al presente avviso), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo PEC: raic81400d@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10/12/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - Progetto PON/FSE Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-118 – MI PREPARO ... GIOCANDO - CUP: J47I17000160007**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella contenuta nell'allegato B

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare di svolgere i compiti attribuiti al Tutor, riportati nel presente Avviso.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione della proposta di incarico, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, è stabilito il seguente compenso orario: Euro 23,22 onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo.

Questo Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

I compensi saranno liquidati, a seguito dell'effettiva e completa realizzazione e rendicontazione dell'attività affidata.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento, per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito), sia per cause imputabili agli esperti, tutor ai quali in entrambe le ipotesi non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Allegati

Allegato A: istanza di partecipazione

Allegato B: scheda di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Santoriello Laura

Firmato digitalmente

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria per REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

per le attività del PON FSE – Competenze di base dal titolo: **MI PREPARO ... GIOCANDO** - CUP: **J47117000160007**

nel/i modulo/i di seguito indicato/i e segnala nell'apposita colonna l'ordine di preferenza in caso di partecipazione per più moduli:

TITOLO	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DA RECLUTARE	PERIODO ATTIVITA' DAL AL
SCRIVO ... GIOCANDO A LUGO	8 ore x 23,22€/h (lordo stato)	Da gennaio/febbraio a giugno 2019
SCRIVO ... GIOCANDO A VOLTANA	8 ore x 23,22€/h (lordo stato)	Da gennaio/febbraio a giugno 2019
MI MUOVO ... GIOCANDO	8 ore x 23,22€/h (lordo stato)	Da gennaio/febbraio a giugno 2019

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare di svolgere i compiti attribuiti al Tutor, riportati nell'Avviso.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato B - Tabella di autovalutazione.***

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Gherardi di Lugo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la

conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato B – scheda di autovalutazione

Tabella di valutazione e punteggio		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Titoli culturali max 25 punti	1.diploma scuola sec. II grado: 7 punti (in alternativa ai punti 2 e 3)		
	2.laurea magistrale (triennale + specialistica) o vecchio ordinamento: 15 punti (in alternativa ai punti 1 e 3)		
	3.laurea triennale: 10 punti (in alternativa ai punti 1 e 2)		
	4.spec. post laurea annuale: 1 punto		
	5.spec. post laurea biennale: 2 punti		
	6.2^ laurea o laurea non specifica: 3 punti		
	7.corso di perfezionamento universitario annuale: 1 punto		
	8.corso di perfezionamento universitario biennale: 2 punti		
	9.master biennale: 2 punti		
	Competenze I.C.T. certificate 5 punti cad. max 2 certificazioni		
	Competenze linguistiche certificate livello C1 (in alternativa a B1 o B2) 5 punti		

Certificazioni max 15 punti	Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa a C1 o B1) 2 punti		
	Competenze linguistiche certificate livello B1 (in alternativa a C1 o B2) 1 punti		
Esperienze professionali nel settore max 30 punti	Per ogni anno d'insegnamento scolastico, non di ruolo, presso scuole statali del I ciclo punti 0,5		
	Per ogni anno d'insegnamento scolastico, di ruolo, presso scuole statali del I ciclo punti 1		
	Per ogni progetto simile a quello del modulo, di cui si è stato referente o conduttore punti 2 per anno Max 10 punti		
	Per ogni incarico annuale ricoperto (collaboratore del DS, Funzione strumentale, Referente di plesso, Coordinatore di classe, membro del Nucleo interno di valutazione, membro del Comitato di valutazione) punti 1 Max 10 punti		
Esperienze in progetti PON max 20 punti	Per ogni anno nel ruolo specifico richiesto punti 5		
	In ruoli diversi punti 2		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni) max punti 10	2 punti cad.		